

Утверждаю
Директор
МАОУ «Лицей №146 «Ресурс»»
Ново-Савиновского района
г.Казани




Д.С.Каримова
Приказ от 13.04.2021г. № 48/4-О

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей №146 «Ресурс»»
Ново-Савиновского района г.Казани
за 2020 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 13 апреля 2021 года № 7

Аналитическая часть

1. Показатели деятельности МАОУ «Лицей №146 “Ресурс”»

I. Аналитическая часть

Наименование объекта: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №146 “Ресурс”» Ново-Савиновского района г. Казани

Адрес объекта: г. Казань, ул. М. Чуйкова, 89а

Директор лицея: Каримова Диляра Салиховна (с 01.09.2006г.), кандидат педагогических наук, “Заслуженный учитель Республики Татарстан”, Почетный работник общего образования РФ, “Отличник просвещения РФ”, “Лучший тьютор РФ – 2018”, призер Всероссийского конкурса “Лучший директор - 2016” .

Дата открытия: 1 сентября 1991 года.

Площадь здания: 9367,6 кв.м.

Количество учащихся: 1480 человек

Количество классов: 54

Средняя наполняемость: 26,9 человек

Профильное обучение в 10,11 классах: естественно – научный (физико – математический), социально-экономический, естественно – научный (химико-биологический).

2015-2019г. – пятикратный победитель отбора базовых площадок ФЦПРО-ГПРО

С августа 2019 года переход в статус Лицея №146 “Ресурс”

Победители республиканского гранта «Успешная школа-2019»

За 10 лет численность учащихся увеличилась на 705 человек!

Из них:

в начальной школе – 689 человек

в средней школе - 623 человек

в старшей школе – 155 человек

Из 1480 учащихся по микрорайону школы – 38%, из школ г. Казани и других городов – 62%.

Детей из домов МЖК (ул. Гаврилова, дома 30, 38, 40, 42, 44, 46, 48, 50, 52, 54) – 278 человек.

Продолжительность учебной недели:

1-е классы – 5 дней;

2-11-е классы – 6 дней (5 дней очно, 1 день заочно)

Качество образования

Учебный год	Успеваемость	Качество
2017-2018	99,6 %	60,3 %
2018-2019	99,9 %	61,8%
2019-2020	99,5%	66,2%

ОГЭ – 2020

В 2020 году основной государственный экзамен был отменен. Выпускники получили аттестат об основном общем образовании на основании годовых отметок.

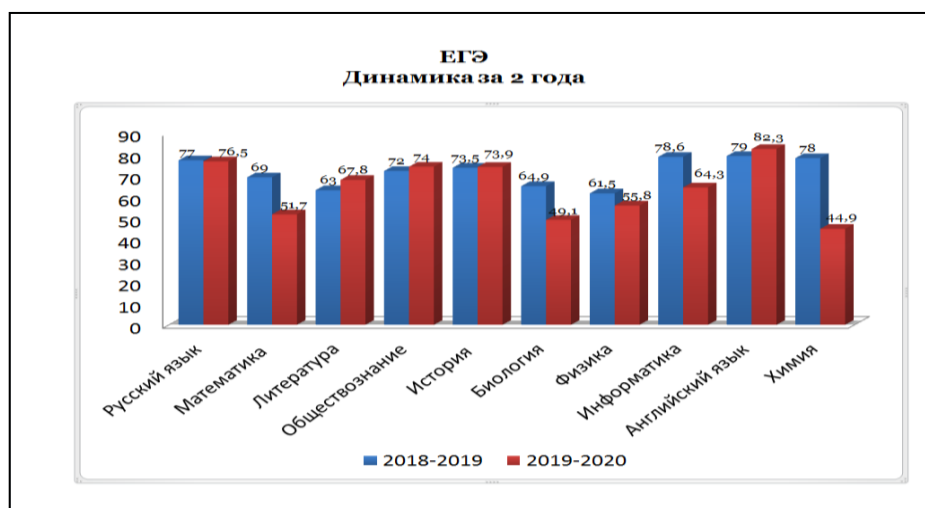
Вывод: на протяжении трех лет наблюдается повышение качества знаний, однако успеваемость держится на уровне 99%, так как по итогам года часть обучающихся переводятся с академической задолженностью, которую ликвидируют в начале следующего учебного года.

ЕГЭ – 2020

Предмет	Средний балл			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	РТ
Русский язык	76,2	77,08	76,5	74,67
Математика	66,7	69,0	51,7	59,50
Математика база	4,5	4,7	-	-
География	70,5	-	-	68,89
Литература	77,3	63	67,8	69,89
Обществознание	76,7	72,08	74	63,41
История	75	73,5	73,9	64,09
Биология	60	64,9	49,1	56,13
Физика	59	61,5	55,8	60,30
Информатика	70,4	78,6	64,3	66,61
Английский язык	87,7	79	82,3	76,66
Химия	60	78	44,9	59,16

Вывод: Снижение среднего балла по русскому языку, математике (профильный уровень), биологии, физике, информатике, химии в сравнении с 2018 – 2019 учебным годом. В 2020 году сдавали ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые планировали поступление в ВУЗы. Снижение среднего балла ЕГЭ по определенным предметам обусловлено пандемией и перенесенными сроками проведения ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ 2020



Семинары и стажировки, проведенные на базе Лицея

В 2020 уч. году школа широко распространяла положительный опыт работы, в том числе в рамках ГПРО. Было обучено 298 руководящих работников:

Ижевск – 56 человек;

Оренбург – 107 человек;

Уфа – 104 человека;

Чебоксары – 25 человек;

Якутия – 6 человек

Вывод: выступая стажировочной площадкой, лицей нашёл для себя ряд преимуществ: обучение повышает профессиональное мастерство не только тех, кого обучаем мы, но и прокачивает профессиональное мастерство наших педагогов, даёт мощный толчок для развития, раскрывает внутренний потенциал, что немаловажно для дальнейшего вектора развития нас, как образовательного учреждения

Сравнительный анализ участия учащихся школы во всероссийской олимпиаде школьников в ретроспективе 3 лет

Учебный год	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
2017 – 2018	16	4 (Физкультура, Обществознание, Математика, Английский язык)	1 (Английский язык)
2018 – 2019	26	3 (Право Литература Экономика)	1 (Экономика)
2019 – 2020	21	8 (математика, право, литература, русский язык)	

Выводы:

Недостаточная работа по выявлению , отбору и работе с одаренными детьми по таким предметам, как химия, география, ОБЖ, МХК(мировая художественная культура), астрономия.

Развитие кадрового потенциала

Обеспечение учебного процесса конкурентоспособными педагогическими кадрами является основной задачей образовательного учреждения.

В 2019-2020 учебном году

28 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению деятельности в Институте развития образования РТ и Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

12 педагогов прошли аттестацию: 7 учителей аттестованы на высшую квалификационную категорию, двое из них повысили свою категорию.

5 учителей аттестованы на первую квалификационную категорию, 3 из них аттестовались впервые.

Квалификационный уровень коллектива

Всего педагогических работников	Всего имеют квалификационную категорию	Высшей квалификационной категории	Первой квалификационной категории	Без квалификационной категории
83	65 (78,31%)	26 (31,33%)	39 (46,99%)	18 (21,68%)

Преподавание английского языка

	Английский для детей	Повышение квалификации учителей английского
Новое	Традиционная неделя английского языка – 100% охват учащихся!	Система наставничества
	Работа с одаренными детьми	“Teach English, train yourself!” (PLC в форме открытых уроков на кафедре)
Задачи и перспективы	Групповые занятия по работе с одаренными учащимися по подготовке к ВОШ	Повышение кв. категории учителей, участие в профессиональных конкурсах

	Летний английский лагерь	
--	--------------------------	--

Вывод: Основываясь на результатах преподавания английского языка и учитывая особенности преподавания английского языка, а именно: преподавание английского языка 1-го класса; количество уроков английского языка - 5 часов в неделю; уроки только на английском языке; использование на уроках технологии группового обучения - можно сделать выводы о предоставлении качественного преподавания английского языка. Дальнейшие возможности развития: повышение профессионального мастерства педагогов

Преподавание родного языка

Родной (татарский) язык изучают 41 % учащихся		Родной (русский) язык изучают 59% учащихся
из них		
Татароязычные группы 26 групп -193 учащихся	Русскоязычные группы 42 группы -442 учащихся	Родной (русский) язык 53 группы – 907 учащихся

Достижения в области национального образования

- ПРИЗЕР Республиканской олимпиады школьников муниципального этапа по родному (татарскому) языку ученица 8а класса Хайруллина Азалия

Актерское мастерство

- Юнусов Салимзян, 6 класс, 2 место на районном этапе III Международного конкурса «Джалиловские чтения»
- Юнусов Салимзян, 6 класс, 2 место в Международном онлайн конкурс-фестивале «Вдохновение»
- Юнусов Салимзян, 6 класс, «В сердцах, в умах, на языках вечный Тукай» 2 место в городском конкурсе
- Ганифаев Рустем, 6 класс, 2 место на районном этапе III Международного конкурса «Джалиловские чтения»

Достижения учащихся в конкурсах и в НПК за 2020 год

Уровень	Название конкурса	Кол-во	Результат
Международный	IX международный конкурс чтецов им.Г.Тукая (Юнусов Салимзян, 6кл.)	1	Дипломант
Российский	Джалиловские чтения (Юнусов С., Ганифаев Р., 6 кл.)		Грамота, 2 место

Республиканский	II республиканская НПК «Молодежная и детская журналистика в системе нац.массмедиа» (Гайфуллина Э., 8кл)	1	Диплом II степени
Всероссийский	НПК и чтения школьников на языках народов РФ	1	Диплом 3 степени
Районный	Районный этап городского конкурса «Театральные коллективы»	Коллектив театрального кружка “Сәхнә”	Диплом 2 степени
Республиканский	I республиканской НПК «Мин тормышка гашыйк»	1	Диплом призера
Межрегиональный	Межрегиональный конкурс для учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений городов Казань и Ижевск	2	Сертификат финалисту городского этапа
Международный	Международный конкурс чтецов «Сүз»	2	Дипломы 1 и 2 степени (Маткаримова Р., Шакиров Ш.)
Республиканский	II республиканской НПК «Молодежная и детская журналистика в системе национальных массмедиа»	1	Диплом 2 степени (Гайфуллина Эвелина)

Достижения учителей в конкурсах и в НПК за 2020 год

№	ФИО учителя	Результат
1	Гирфанова Зиляра Рафаиловна	1. II республиканская НПК “Уку-укыту процессында балалар һәм яшьләр матбугатын куллану”, диплом 2 степени 2. Всемирная онлайн контрольная работа по татарскому языку имени Г.Баруди, призер 3. Журнал “Мәгариф”. “Мөхәммәдъяр ижатында игелеклелекнең бирелеше”

		4. Публикация в сборнике конференции «Уку – укыту процессында балалар һәм яшьләр матбугатын куллану»
--	--	--

Вывод: участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня дает возможность развития как обучающихся, так и педагогов. Однако, большим минусом является малочисленные группы изучения родного (татарского) языка

Информатизация образования

В 2020 году Лицей стал участником консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации, организатором которого является Инженерно-технологическая школа 777 Санкт-Петербурга. Сотрудничество с ИТШ обеспечивает непрерывное инженерное образование и научно-технологическое инновационное развитие в области школьного образования. Консорциум – возможность учащимся Лицея проявить свой талант на различных конференциях, мероприятиях.

Проекты, реализуемые лицеем в области информатизации:

Проект	Ссылка на электронный ресурс
<i>Машинное обучение (академия искусственного интеллекта для школьников)</i>	https://ml.ai-academy.ru/
<i>Урок Цифры (Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики)</i>	https://урокцифры.рф
<i>Программа по развитию личностного потенциала (Личностно-развивающая образовательная среда как необходимое условие развития личностного потенциала ребенка и педагога)</i>	https://vbudushee.ru/library/lros-kak-uslovie-razvitiya-lichnostnogo-potentsiala/
<i>Открытое заседание консорциума</i>	https://www.ingtech.info/

<i>Профессии будущего. Кем быть:2028</i>	https://youtu.be
--	---

Вывод: Продолжить работу с электронными сервисами. Продолжение работы педагогического коллектива по использованию электронных сервисов. Сопровождение школьного сайта.

Цель: дальнейшее развитие информатизации образовательного процесса; переход на новый уровень образовательного процесса обучения: использование в педагогической практике новых образовательных технологий.

Не в полной мере усваивается пройденный учителями учебный материал на «Точке Роста» и предложенный передовой опыт.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в лицее строилась с учётом основных положений государственной «Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях на 2013-2020 годы». Была направлена на реализацию законов РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Внеурочная деятельность в реализации ФГОС»; закона РТ № 71 "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; устава лицея, программы развития ОУ, локальных актов, регламентирующих воспитательную работу в лицее.

Цель воспитательной работы в лицее – создание оптимальных условий для формирования социально-адаптированной личности, интеллектуально развитой, конкурентоспособной, ориентированной на человеческие ценности в выборе решений, готовой приносить пользу своему Отечеству, способной к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в условиях постоянно меняющегося мира.

Задачи воспитательной работы на 2020 год ставились и решались с учётом основных направлений организации воспитания и социализации учащихся, а также Ценностей Школы превосходства - личность, инновация, движение, единство, развитие:

- Развитие школьного самоуправления
- Совершенствование работы по формированию ЗОЖ;
- Развитие системы защиты прав детей
- Широкое привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе;
- Совершенствование существующих традиций в учебно-воспитательной работе школы и внедрение новых форм воспитательной работы с учащимися
- Обеспечение информационной поддержки воспитательной работы

- Повышение социального статуса классного руководителя и педагога дополнительного образования;
- Укрепление материально-технической базы осуществления воспитательного процесса

Развитие детского движения:

- реализация инновационной образовательной программы «Основы лидерства»

- 1 место в районном этапе конкурса социальных молодёжных проектов «Добрый город» (проект «Уроки лидерства: путь победы над собой» ноябрь 2020 год)
- 2 место в городском конкурсе социальных молодёжных проектов «Добрый город» (проект «Уроки лидерства: путь победы над собой» февраль 2021 год)
- 2 место в городском конкурсе инновационных методических разработок (проект «Уроки лидерства»)
- Сидоров Артём – победитель районного этапа конкурса «Ученик года», победитель номинации «Лидерство и успех» городского этапа конкурса «Ученик года»

- реализация проекта «ШУС –нетворкинг: время объединённых действий»

- проведение встреч с лидерами ШУС ОО Казани (лицей 125, гимназия 126 Советского района, школы № 31, 113 Ново-Савиновского района)

- реализация проекта «Предпринимательство- инвестиции в будущее»

- получение гранта в рамках участия во Всероссийском конкурсе «Успешная школа-2020»
- освоение гранта фонда «Вклад в будущее» Сбербанка России: создание, обучение и развитие 10 бизнес-команд лицея

- развитие деятельности отряда юнармейцев в рамках Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

- участие в районных военно-патриотических играх «Зарница»: 2 место в личном зачёте по ПДД и Основам медицинских знаний юнармейцев лицея 146 (ноябрь 2020), 1 место в личном зачёте по стрельбе из винтовки и в биатлоне (февраль 2020)
- 3 место отряда юнармейцев в районном этапе смотра строя и песни

- активное участие в республиканском антинаркотическом проекте «SaMoСтоятельные дети»

- участие во всех акциях, согласно плану мероприятий проекта, а также в подпроекте, способствующему социализации детей-инвалидов «Игры равных возможностей»

Военно-патриотическое воспитание:

- Макеты военной техники (9А, 8А, 7В) - призеры районного конкурса

- Победа 2А и 3В классов в городском конкурсе видеороликов «Моя Казань» (видеоролики о легендарном лётчике Михаиле Девятаеве и Герое Советского Союза Дмитрие Карбышеве)
- Коллектив лицея 146 «Ресурс» - ПОБЕДИТЕЛЬ республиканского этапа Всероссийского конкурса «Растим патриотов России. Живём и помним. Подвиг бессмертен».

Развитие деятельности лицейского спортивного клуба «Вершина-146»

По итогам городского рейтинга 2019-2020 лицей 146 занимает **3 место** по здоровьесбережению и формированию навыков ЗОЖ

- 1, 2 и 3 место учащихся школы в личном зачёте районного забега «Лыжня России» февраль 2020
- 2 место команды юношей в легкоатлетическом кроссе сентябрь 2020
- 2 место команды лицея в районных соревнованиях по спортивному ориентированию сентябрь 2020
- 2 место команды юношей в район турнире по мин-футболу
- 1 место команды мальчиков 7-х классов в городском турнире по мин-футболу
- участие во Всероссийском проекте силового многоборья «Русский силомер»
- дальнейшее внедрение ВФСК «ГТО» - по итогам 2020 года – 9 (4/3/2) знаков ГТО выпускников лицея, 12 претендентов в 2021 году

Реализация совместных проектов:

- реализация здоровьесберегающего проекта «Разговор о правильном питании» в 1-8- классах (совместно с Институтом возрастной физиологии Российской Академии Образования):

- презентация опыта здоровьесберегающей работы школы по логистике организации питания 28 февраля 2020 года в Уфе на Втором форуме школьного образования «Взлетай!»
- презентация опыта работы лицея по логистике организации питания 25 августа 2020 года на онлайн форуме педагогических работников и родительской общественности в рамках реализации пилотного проекта Всемирной организации здравоохранения «Улучшение здоровья детей и подростков в российских школах.
- презентация опыта работы школы по логистике организации питания 19 ноября 2020 года группе депутатов Государственного Совета РТ шестого созыва во главе с членом президиума Государственного совета РТ Ратниковой Риммой Атласовной.
- презентация опыта здоровьесберегающей работы школы по логистике организации питания 1-2 декабря 2020 г. в г. Саранске, Республика Мордовия на II Всероссийской конференции

«Совершенствование системы питания в образовательных организациях: практики, модели, технологии, концепция»

- Презентация опыта работы по логистике организации питания 10 декабря 2020 года на встрече Мэра Казани Ильсура Метшина с директорами ОО
- Поведение городского семинара для руководителей ОО по логистике организации питания (23-24 декабря 2020)

-реализация проекта фамилистического воспитания «Семьеведение» в 1-11 классах совместно с ТИСБИ

- реализация совместного с Министерством экологии и природных ресурсов и молодёжной республиканской организацией «Будет чисто» экологического проекта «Раздельный сбор мусора», проекта «Юннаты», «Сбор батареек», «Сбор пластиковых крышечек»), «Хранители птиц», «Растём вместе», с организацией «Экология Поволжья» проекта «Охотники за макулатурой» (июнь 2020 - 11.435,98кг, сентябрь 2020 - 19.418,7кг)

-реализация совместного с МКС профориентационного проекта «Я в профессию пойду – пусть меня научат»:

- 2 место Фасхиева Алина 9А класс -номинация «Выпечка осетинских пирогов» на Зональном этапе чемпионата юниоров WorldSkills Russia

Реализация проектов, транслируемых в образовательные организации города, Республики и России:

- Брендовый проект лицея «Деловые завтраки по четвергам» в «новом одеянии»: семейные завтраки по четвергам –выводим формулу семейного счастья (32 встречи)

- проект малых ландшафтных форм «Красоту творим сами!»

- управленческий проект совместной воспитательной работы с родителями «Коворкинг-центр»:

- 2020 год – (с учётом дистанционного обучения в 4 четверти 2019-2020 учебного года и режимом ограничений 2020-2021 учебного года) 15 мастер-классов от родителей для детей учащихся 1-11-х классов
- Проект отмечен Дипломом 2 степени на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лидеры современной школы» в номинации «Менеджер воспитательного процесса»

- проекты совместных с жителями микрорайона (при участии ТОС «Савиново») (с учётом дистанционного обучения в 4 четверти 2019-2020 учебного года и режимом ограничений 2020-2021 учебного года) - проведение Масленицы (март 2020), проведение праздника «Ёлка зажигает огни» (декабрь 2020)

Благотворительная деятельность:

с учётом дистанционного обучения в 4 четверти 2019-2020 учебного года и режимом ограничений 2020-2021 учебного года)

- проведение зимней благотворительной ярмарки «Дети- детям!»

- 212.397 (декабрь) (средства для республиканского Дома ребёнка специализированного, хосписа им. А.Вавиловой, детям-отказникам специализированного отделения 18 городской больницы, учащихся лицея 146, нуждающимся в медицинской помощи, находящихся в трудном материальном положении, фонду онковыздоровливающих «Без берге!»)

Вывод:

При наличии многих положительных моментов воспитательной работы коллектива лицея за 2020 год, укажем на «проблемные точки», требующие своего решения:

- **не достаточно высокий уровень ученического самоуправления в классных коллективах**
- **малая численность участников юнармейского движения в лицее**
- **проблема детского дорожно-транспортного и школьного травматизма**
- **снижение активности части родителей в реализации общелицейских мероприятий («следы» режима ограничений)**
- **низкая активность и результативность участия педагогов дополнительного образования совместно с детьми в конкурсах**

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МАОУ «Лицей №146 «Ресурс»»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1480 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	691 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	643 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	146 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	852 человек / 66%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека / 5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек / 0%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	679 человек / 46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	210 человек / 14%
1.19.1	Регионального уровня	121 человек / 8%
1.19.2	Федерального уровня	46 человек / 3%
1.19.3	Международного уровня	51 человек / 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	972 человека / 66%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	146 человек / 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79 человек / 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79 человек / 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	4 человек / 5%

	общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 человек / 78%
1.29.1	Высшая	26 человек / 31,3 %
1.29.2	Первая	39 человек / 46,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	83 человека / 100%
1.30.1	До 5 лет	25 человек / 30%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек / 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	31 человек / 36%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек / 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человека / 99,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человека / 99,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1480 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м